

「成長」178号(2022年7・8・9月) グレード4-5 ワークシート

*教会学校教案誌「成長」178号の学びに合わせたワークシートです。本誌と併せて、教会やご家庭で、予習・復習・ディスカッションなどにご利用ください。

*聖書を開いて答えを書きましょう。聖書に直接答えが書いていないものは、教師が本誌の分級教案を参照してください。

*解答例も別途ダウンロードできます。

単元23 世界に広がる福音

月日	タイトル	聖書箇所
7/3	サウロの回心	使徒 8 : 1 ~ 3、9 : 1 ~ 22
7/10	アンティオキア教会の誕生	使徒 11 : 19 ~ 30、13 : 1 ~ 12
7/17	リステラでの宣教	使徒 14 : 8 ~ 28
7/24	エルサレム会議	使徒 15 : 1 ~ 35
7/31	ピリピでの宣教	使徒 15 : 36 ~ 16 : 40
8/7	アテネでの宣教	使徒 17 : 16 ~ 34
8/14	エペソでの宣教	使徒 19 : 1 ~ 20

単元24 キリスト者の働き

月日	タイトル	聖書箇所
8/21	テモテ	使徒 16 : 1 ~ 5、IIテモテ 1 : 1 ~ 5、3 : 14 ~ 4 : 5
8/28	アキラとプリスキラ	使徒 18 : 1 ~ 3、18 ~ 21、24 ~ 28、ローマ 16 : 3 ~ 4
9/4	ドルカス	使徒 9 : 36 ~ 42、ヤコブ 2 : 14 ~ 26

単元25 イスラエル王国の繁栄と衰退

月日	タイトル	聖書箇所
9/11	知恵を求めたソロモン	I列王 2 : 1 ~ 12、3章
9/18	ソロモンの神殿建設	I列王 6 ~ 8章
9/25	ソロモンの罪	I列王 11 : 1 ~ 40

7/3 サウロの回心

使徒8:1～3、9:1～22

1 サウロがどのような人物だったかまとめました。聖書箇所を参考に、空欄を埋めましょう。

・ピリピ3:5～6

生まれて8日目に割礼を受け、_____民族、_____部族の出身、_____人の中の_____人、律法については_____人、その熱心については_____を迫害したほどであり、_____による義については非難されるところがない者。

・使徒8:1、3

サウロは_____を殺すことに賛成していた。家々に押し入って_____を荒らし、男も女も引きずり出して_____に入れた。

・使徒9:1

サウロは_____を脅かして、_____と息巻いていた。

2 そんなサウロに、イエスはどのように出会って下さいましたか。

・9:3～6

・9:10～12、17

3 サウロはどのような人になりましたか。それはなぜだと思いますか。(20～22節、ピリピ3:7～9)

4 次のみことばは、サウロが手紙に書いたことばです。「だれでも」「新しく」して下さる主イエスに、どのようなことを願いますか。

「だれでもキリストのうちにあるなら、その人は新しく造られた者です。古いものは過ぎ去って、見よ、すべてが新しくなりました」(Ⅱコリント5:17)

7/10 アンティオキア教会の誕生

使徒 11 : 19 ~ 30、13 : 1 ~ 12

- 1 空欄を埋めて、どのようにアンティオキアにみことばが広まっていったか確認しましょう。(11: 19 ~ 20)

_____ のことから起こった迫害により _____ は、フェニキア、キプロス、アンティオキアまで進んでいったが、 _____ 以外の人にはみことばを語らなかった。ところが、彼らの中に _____ 人と _____ 人が何人かいて、アンティオキアに来ると、 _____ を話す人たちにも語りかけ、 _____ を宣べ伝えた。 _____ が彼らと共にあったので、大勢の人が _____ て、主に立ち返った。

- 2 アンティオキアで、信者たちは町の人々から「キリスト者 (クリスチャン)」と呼ばれるようになりました。それは、キリストにつく者、キリスト的な者、といった意味のことばです。なぜそのように呼ばれたのか、信者たちの生活を想像してみましょう。

- 3 あなたやあなたの教会は、どのようにキリストにつく者、キリスト的だと思いますか。

- 4 アンティオキア教会は、世界で初めて宣教師を派遣した教会です。次の箇所を読んで、聖霊がどのように働かれたか確認しましょう。

・ 13 : 2 ~ 3

・ 13 : 9 ~ 12

- 5 あなたの教会で行っている宣教の働きのために祈りましょう。派遣している宣教師や宣教団体が働いているメンバーがいれば、その人のために祈りましょう。

7/17 リステラでの宣教

使徒 14 : 8 ~ 28

1 足の不自由な人が癒やされたのを見て、町の人々やゼウス神殿の祭司たちは、パウロとバルナバにどんなことをしましたか。(11 ~ 13 節)

2 パウロたちは、町の人々にどんなことを伝えましたか。

・自分たちについて (15 節)

・神は、あらゆる国の人々にどう接してこられたか (16 ~ 17 節)

3 パウロたちが語ったことで、あなたが神について周りの人に説明するとき、役に立ちそうな点がありますか。

4 パウロはどんな迫害を受け、その後どうしましたか。このことをどう思いますか。(19 ~ 22 節)

5 宣教の旅を終えてアンティオキアに帰ったパウロたちの報告から、神のどのような働きを知ることができますか。(27 節)

7/24 エルサレム会議

使徒 15 : 1 ~ 35

1 アンティオキア教会にやってきたユダヤ人のクリスチャンは、救いに関してどのようなことを主張しましたか。(1 節)

2 使徒たちや長老たちの会議では、どのような体験談や意見が出て、どのような結論に至りましたか。次の文章を埋めましょう。

・神は、異邦人にも _____ を与え、ユダヤ人と何の差別もつけず、彼らの心を _____ によって _____ くださった。(8 ~ 9 節)

・私たちは、主イエスの _____ によって _____ と信じているが、あの人たち (異邦人) も同じである。(11 節)

・神は _____ の間で _____ と不思議を行われた。(12 節)

・神は、 _____ を顧みて、御名のために民をお召しになった。このことは、 _____ たちのことばと一致している。(14 ~ 15 節)

【結論】

・異邦人の間で神に立ち返る者たちを _____ はいけない。(19 節)

・ただし、 _____ に供えて汚れたもの、淫らな行い、締め殺したもの、血を _____ ように、異邦人たちへ書き送る。(20 節)

3 救いのために必要なことは何でしょうか。(11 節、エペソ 2 : 8)

4 あなたは、この救いを受け取りましたか。それはなぜですか。

グレード4-5 ワークシート

7/31 ピリピでの宣教

使徒 15 : 36 ~ 16 : 40

- 1 聖霊は、なぜパウロの進もうとする道を閉ざされたのだと思いますか。パウロがどんな気持ちだったか、神にはどのような計画があったのか、考えてみましょう。(16 : 6 ~ 10)
- 2 あなたは、自分が立てている予定や将来の計画がうまく進まないとき、どう感じますか。神にどのように祈ったらよいと思いますか。
- 3 ピリピで最初に信仰をもった人は、どんな人でしたか。空欄を埋めましょう。(16 : 14 ~ 15)
_____を敬う、_____という名の女の人。_____がこの人の_____を開いて、パウロの語ることに_____を留めるようにした。この人を通して、その_____もイエスを信じ、全員がバプテスマを受けた。
- 4 牢ろうに入れられたパウロたちは、そこで何をしていましたか。どのような気持ちでそうしていたのだと思いますか。あなただったら、どんな気持ちになり、何をするとと思いますか。(16 : 25)
- 5 パウロとシラスの投獄には、神のどのようなご計画があったと思いますか。(16 : 27 ~ 34)
- 6 あなたの家族、親族で、まだイエスを信じていない人がいますか。どのように祈り、また伝えることができるか考えてみましょう。

8/7

アテネでの宣教

使徒 17 : 16 ~ 34

1 アテネの町や、人々の特徴をまとめましょう。あなたが暮らす町や周囲の人と似ているところがありますか。(16、18、21、22 ~ 23 節)

2 パウロは、まことの神についてどんなことを語っていますか。空欄を埋めましょう。

・この_____とそこの中にあるすべてのものを_____なった。この方は、手で_____宮には住まない。また、人の手によって_____必要もない。神ご自身がすべての人に、_____と息と万物を与えておられる。(24 ~ 25 節)

・もし人が手探りで求めることがあれば、神を_____もある。神は私たちから_____ではおられない。(27 節)

・神である方を_____や_____や_____、人間の_____や_____で造ったものと同じであると考えるべきではない。(29 節)

・神は、すべての人に_____を命じておられる。なぜなら、お立てになった1人の方により、_____をもってこの世界をさばこうとしておられるから。神はこの方を死者の中から_____て、その確証をすべての人にお与えになった。(30 ~ 31 節)

3 上記の「お立てになった1人の方」「この方」とは誰のことでしょうか。(2 : 32、10 : 42)

4 死者の復活は、アテネの人々（ギリシア人）にはおかしなことに思えました。あなたはどのように思いますか。I コリント 1 : 18 ~ 25 を読んで考えましょう。

8/14 エペソでの宣教

使徒 19 : 1 ~ 20

1 パウロはエペソでどのように伝道しましたか。神がなされたことが聖書に書いてあれば、それも書きましょう。

・ 1 ~ 7 節

・ 8 ~ 10 節

・ 11 ~ 12 節

2 イエスのことを信じてもない^{きと}祈禱師たちがイエスの名で悪霊を追い出そうとした時、どうなりましたか。そのことは、町の人々にどんな影響を与えましたか。(13 ~ 17 節)

3 信仰に入った人たちはどうしましたか。それによってどんな影響がありましたか。(18 ~ 20 節)

4 聖霊に促されて、決別したいと思う罪がありますか。

グレード4-5 ワークシート

8/21 テモテ

使徒 16 : 1 ~ 5、Ⅱテモテ 1 : 1 ~ 5、3 : 14 ~ 4 : 5

1 テモテの家族や生き立ちについて、どんなことがわかりますか。

- ・ 父親（使徒 16 : 1） …
- ・ 母親（使徒 16 : 1、Ⅱテモテ 1 : 5） …
- ・ 祖母（Ⅱテモテ 1 : 5） …
- ・ 聖書との関わり（Ⅱテモテ 3 : 15） …

2 あなたは、どのようにして聖書に出会いましたか。そこにどんな人がかかわっていましたか。

3 あなたが励まされた・戒められた・支えにしているみことばを書きましょう。なぜそのみことばを選んだか、理由も書きましょう。

4 パウロは第2回伝道旅行でリステラを訪れた時、テモテに目を留め、それから伝道者として訓練していきました。テモテのどのような点が伝道者となるにふさわしかったのだと思いますか。（使徒 16 : 2、Ⅱテモテ 1 : 5）

5 あなたがみことばを伝えるのが難しいと感じたり、諦めたくなるのはどんなときでしょうか。エペソ教会の指導者としていろいろな問題にぶつかっていたテモテに向けて、パウロが書いたことばを読みましょう。（Ⅱテモテ 1 : 7、4 : 2）

8/28

アキラとプリスキラ

使徒 18 : 1 ~ 3、18 ~ 21、24 ~ 28、ローマ 16 : 3 ~ 4

1 アキラとプリスキラについて、空欄を埋めましょう。(使徒 18 : 1 ~ 3)

アキラはポントス生まれの_____人。_____に住んでいたが、クラウディウス帝が_____人を退去させるよう命じたので、妻のプリスキラと共に_____に来ていた。職業は_____だった。

2 アキラとプリスキラ (プリスカ) は、どんなことをしましたか。

・コリント、シリアで。パウロに対して (使徒 18 : 1 ~ 4、18)

・エペソで。アポロに対して (使徒 18 : 24 ~ 28)

・ローマで。(ローマ 16 : 3、5)

3 彼らの姿から、どんなことを学びますか。

4 教会の中で、神のために、また他の人々に仕えるために、あなたにはどんなことができると思いますか。(エペソ 6 : 18、I ペテロ 4 : 10)

グレード4-5 ワークシート

9/4 ドルカス

使徒9：36～42、ヤコブ2：14～26

1 ドルカスについて、空欄を埋めましょう。(使徒9：36、39)

地中海沿いの_____という町に住んでいた、女の_____で、ヘブル語の名前が_____、ギリシア語でドルカスと呼ばれていた。彼女は多くの_____と_____をしていた。彼女は、やもめ（夫を亡くした女性）たちのために、_____や_____を作っていた。

2 ドルカスは、どのような思いで上記のような行いをしていたと思いますか。やもめたちは、どう思っていたと思いますか。

3 ペテロを通して神がドルカスを生き返らせた時、どんなことが起こりましたか。(使徒9：42)

4 私たちは「よい行い」によって救われるのではありません。しかし、「信仰」と「行い」は切り離すことができません。ヤコブ2：14～17を読んで、自分の信仰と行動を振り返ってみましょう。

5 人を愛することについて、Iコリント13：4～5を読み、思ったことを書きましょう。

9/11

知恵を求めたソロモン

I列王2:1～12、3章

1 死ぬ日が近づいた時、ダビデは次の王となる息子のソロモンに、どんなことを教えましたか。

・命令 (2:2～3)

・約束 (2:4)

2 王になったソロモンは、どのような気持ちだったと思いますか。(3:7～8)

3 ソロモンは、神に何を願いましたか。(3:9)

4 ソロモンの願いが神のみこころにかなったのは、なぜだと思いますか。(3:11～12)

5 聖書で言われる「知恵」は、勉強をして得る知識や、世の中をうまく渡る方法（処世術）と、どのように違うでしょうか。(ヤコブ1:5、3:17)

6 神に「何を与えようか」と言われたら、あなたは何を願いますか。それはなぜですか。

9/18

ソロモンの神殿建設

I 列王 6～8 章



神殿は、もともとはダビデが建てたいと願ったものでした。ダビデは契約の箱（「十戒」の石の板を納めた、神の臨在を示す箱）が質素な幕屋（テント）に置かれていることを気に留め、もっと神にふさわしい「家」を造りたいと願ったのでした。神は「わたしはイスラエル人たちがエジプトを出て以来、幕屋にあって民と歩んできた」とおっしゃり、そのような建物を必要とされませんでした。ダビデの願いを受け止め、ソロモンが建設することをお許しになりました。ダビデは多くの資材を準備し、神から示された神殿の設計図をソロモンに託しました。（IIサムエル7：1～17、I歴代22、28章）

1 神殿が完成し、契約の箱がその中に置かれた時、どのようなことが起こりましたか。神は、この神殿をどう思われたと思いますか。（8：10～11）

2 ソロモンは、神をほめたたえたあと、具体的に、「このようなとき、この神殿に向かってささげる私たちの祈りを聞いてください」と祈っています。最も印象的なところを挙げてみましょう。（8：22～53）

3 ソロモンに現れた神は、どんなことを伝えましたか。

・神殿について願ったソロモンの祈りに対して（9：3）

・どのように歩むべきかについて（9：4～5）

4 現在、私たちは神殿に行くことはありませんが、それぞれの場所で祈るとき、礼拝をささげるとき、神が臨在して（共にいて）くださいます。どのような心でいることが大事だと思いますか。

9/25 ソロモンの罪

I 列王 11 : 1 ~ 40

1 先々週と先週の学びを思い出しましょう。ソロモンが王になったばかりの頃、神殿を建設した頃、ソロモンの信仰はどのようなものでしたか。

・王になったばかりの頃 (3 : 3、7 ~ 10)

・神殿を建設した頃 (8 : 56 ~ 61)

2 ソロモンは、どのような問題を抱えていましたか。

・ 11 : 1 ~ 3

・ 11 : 4 ~ 8

3 神は、ソロモンにどのような警告を与えておられましたか。(9 : 6 ~ 9)

4 ソロモンの人生から、どんなことを学びますか。

5 伝道 12 : 13 を読みましょう。自分の生活や人生を振り返って、どのようなことを思いますか。