

「成長」 170号 (2020年7・8・9月)

グレード4-5 ワークシート

*教会学校教案誌「成長」170号の学びに合わせたワークシートです。本誌と併せて、教会やご家庭で、予習・復習・ディスカッションなどにご利用ください。

単元4 地上を歩まれた神の子Ⅱ

月日	タイトル	聖書箇所
7/5	百人隊長のしもべの癒やし	ルカ 7:1-10
7/12	5つのパンと2匹の魚	ヨハネ 6:1-15、22-40
7/19	カナン人の女性	マタイ 15:21-28

単元5 聖書

月日	タイトル	聖書箇所
7/26	記された神のことば	エレミヤ 36章
8/2	聖書の目的	ヨハネ 20:30-31、使徒 17:10-15
8/9	みことばを聞く	マタイ 13:1-23

単元6 神が造られた世界

月日	タイトル	聖書箇所
8/16	世界の創造	創世 1:1-2:3
8/23	アダムとエバ	創世 1:26-28、2:4-25
8/30	最初の罪	創世 3章
9/6	カインとアベル	創世 4:1-16
9/13	ノアと箱舟	創世 6-7章
9/20	契約の虹	創世 8:1-9:17
9/27	バベルの塔	創世 11:1-9

7/5

百人隊長のしもべの癒やし

ルカ 7：1～10

1 百人隊長はどのような人物でしたか。

- ・しもべに対する思い（2～3節）
- ・ユダヤ人との関係（4～5節）
- ・イエスに対する態度、信仰（6～7節）
- ・その他、気がついたこと

2 イエスは、「イスラエルのうちでも、これほどの信仰を見たことがない」と驚かれました。百人隊長の信仰の何が、それほど際立っていたのだと思いますか。

3 百人隊長が信じたとおり、イエスはおことばを下さり（マタイ 8：13）、しもべは癒やされました。イエスについて、またイエスのことば（聖書のみことば）について、どのようなことがわかりますか。

4 イエスに何かを祈り求めるとき、どのような態度や信仰をもってそうしていますか。

7/12

5つのパンと2匹の魚

ヨハネ6:1～15、22～40

- 1 イエスが群衆に食事を用意するようおっしゃった時、ピリポとアンデレは、それぞれどう思いましたか。(7～9節)
- 2 イエスはどのような奇跡を行われましたか。このことから、弟子たちはイエスについてどんなことを学んだと思いますか。あなたは、何を学びますか。
- 3 この奇跡に対する人々の反応はどのようなものでしたか。イエスはその反応をどう思われたでしょう。(15、24～26節)
- 4 あなたはイエスに何を求めていますか。イエスは、あなたに何を求めておられるでしょうか。(26～29、40節)
- 5 「いのちのパン」であるイエスは、どのような約束を下さっていますか。このお方に満たしていただきたい飢え渴きはありますか。(35節)

7/19 カナン人の女性

マタイ 15 : 21 ~ 28

1 カナン人の女性の熱心さは、どのように表現されていますか。

・ 22 節

・ 23 節

・ 25 節

2 26 節の「子どもたち」とはユダヤ人、「パン」は神の恵み、「小犬」は異邦人を指します。イエスは何をおっしゃりたかったのでしょうか。

3 イエスのことばを、女性はどのように受け止めましたか。27 節の女性のことばを、わかりやすく言い換えてみましょう。

4 イエスはこれまでの態度とは違って、「あなたの信仰はりっぱだ」と褒め、女性の願いを聞いてくださいました。どのような点がりっぱだったのでしょうか。

5 この女性のように、熱心さとあわれみを求める気持ちをもって、神に祈ったことがありますか。

7/26

記された神のことば

エレミヤ 36 章

- 1 あなたは、聖書をどのような本と理解していますか。他の本と違いがあるでしょうか。
- 2 エレミヤは、BC600 年前後に南王国ユダで活動した預言者です。神に背く王や民に神のことばを語り続けました。エホヤキム王の第 4 年、神はどのようなことをエレミヤに命じましたか。その理由は何ですか。(2～3 節)
- 3 2 の答えから、神がどのようなお方で、人に何を望んでおられることがわかりますか。
- 4 巻物に記された神のことばを聞いて、王はどうしましたか。なぜそうしたのだと思いますか。(22～25 節)
- 5 次の箇所から、神のことば（聖書）は、どのようなものだといえますか。
 - ・ I ペテロ 1：24～25
 - ・ マタイ 24：35
- 6 今日の学びから、聖書について、神について、人間についてなど、気づいたことを書きましょう。

グレード4-5 ワークシート

8/2 聖書の目的

ヨハネ 20 : 30 ~ 31、使徒 17 : 10 ~ 15

- 1 あなたが聖書を読む動機、目的は何ですか。
- 2 イエスの弟子のヨハネは、読者へのどんな願いをもって福音書を書いたと言っていますか。2つ挙げましょう。(ヨハネ 20 : 31)
- 3 パウロがベレアで宣教した時、ユダヤ人たちはどんな態度でみことばに向き合いましたか。その結果、どうなりましたか。(使徒 17 : 11 ~ 12)
- 4 あなたは、どのような態度でみことばを聞いたり、読んだりしていますか。
- 5 みことばは、あなたにとってイエスがどのようなお方であると教えてきましたか。そのことを信じていますか。
- 6 あなたが大切にしている聖句を挙げてください。その理由も書きましょう。

グレード4-5 ワークシート

8/9

みことばを聞く

マタイ 13:1～23

1 イエスは種をまく人のたとえを通して、「御国^{みくに}のことば」(19節。神のことば)をどのように聞くべきかを教えてくださいました。みことばの種がまかれた土地は、どのような心を表しているでしょうか。

	道端	岩地	茨の中	良い地
種はどうなった？	4節	5～6節	7節	8節
どんな心？	19節	20～21節	22節	23節

2 「みことばを聞いて悟る」とは、聞いたみことばを自分自身に結びつけて考え、理解を深めることといえます。

①あなたの心には、どのような方法でみことばの種がまかれていますか。

②あなたは、そのみことばをどのように受け止めていますか。

3 神のことばを聞いて悟る時、神のご支配(天の御国)は私たちの心に広がり、多くの実を結びます。「実を結ぶ」とはどういうことだと思えますか。(ローマ6:22、ガラテヤ5:22～23、ピリピ1:11、コロサイ1:6等参照)

グレード4-5 ワークシート

8/16 世界の創造

創世1:1～2:3

1 神は、どのような方法でこの世界を造られましたか。(1:3、6、9ほか)

2 神はどのような順番で、何を造られましたか。(1章)

第1日	第2日	第3日
3～5節	6～8節	9～13節
第4日	第5日	第6日
14～19節	20～23節	24～31節

2 1と2の答えから、神についてどのようなことがわかりますか。

3 神は、第7日に何をなさいましたか。(2:1～3)

4 私たちは、創造主である神に対してどのような態度をとるべきでしょうか。神が祝福し、聖なるものとされた7日目(安息日)をどのように守っていますか。

グレード4-5 ワークシート

8/23 アダムとエバ

創世 1 : 26 ~ 28、2 : 4 ~ 25

- 1 自分はなぜ生きているのか、自分には存在価値があるのかと悩むことがありますか。
- 2 神は人をどのように、どんな目的をもってお造りになったでしょうか。
 - ・どのように (1 : 27、2 : 7)
 - ・目的 (1 : 26、28、2 : 15)
- 3 人が「神のかたち」に造られたとは、どういう意味でしょうか。私たち人間は、神とどのような関係をもつことができる存在だと思えますか。
- 4 「人がひとりであるのは良くない」と言われた神は、どうなさいましたか。このことから、男性と女性、また人と人との関係において、神はどのようなことを望んでおられると思えますか。(2 : 18)
- 5 神が私たち人間を、神のかたちとして、目的をもって創造してくださったと知るとき、自分や他者についての考え方に変化がありますか。

8/30 最初の罪

創世3章

1 「善悪の知識の木」について、エバは神の命令をどのように誤って理解していますか。空欄を埋めて比較してみましょう。

神 あなたは園のどの木からでも思いのまま_____。しかし、_____からは、_____。その木から_____、あなたは_____。(2:16～17)

エバ 私たちは園の木の實を_____のです。しかし、_____の實については、「あなたがたは、それを_____はならない。それに_____もいけない。あなたがたが_____からだ」と神は仰せられました。(3:2～3)

どのように誤って理解しているか

2 蛇はエバに、神についてどんな印象を与えるように語りかけていますか。このことから、私たちが神に対して抱きやすい誤った印象について考えてみましょう。(1、4～5節)

3 神の命令に背いたアダムとエバは、どうしましたか。(7～13節)

4 あなたは、悪いことをしてしまったとき、神や人に対してどうしていますか。また、どうしたらよいと思いますか。(Iヨハネ1:9)

9/6

カインとアベル

創世 4 : 1 ~ 16

- 1 なぜ神はアベルとそのささげものだけに目を留められたのだと思いますか。(4、7節、ヘブル 11 : 4)
- 2 あなたがカインの立場だったら、ささげものが受け入れられなかった時、どのような反応をすると思いますか。その理由も書きましょう。
- 3 あなたは、神へのささげもの（礼拝、賛美、献金、祈りなど）を、どのような心でささげていますか。
- 4 怒って顔を伏せるカインに、神はどのような警告をなさいましたか。(6 ~ 7節)
- 5 カインはその後、どうしましたか。神はカインにどんなことを望んでおられたと思いますか。(8 ~ 16節)
- 6 あなたの心の中に、神が喜ばれない思い（高慢、怒り、憎しみなど）や、悔い改めていない罪はないでしょうか。

9/13 ノアと箱舟

創世6～7章

1 地上に人間が増えるに伴い、人の悪も増大しました。当時の地上のようすについて、またノアについて、聖書は何と言っていますか。

・地上のようす (6:5、11～12)

・ノア (6:8～9)

2 神は、どのような命令をノアになさいましたか。それは、ノアにとって簡単なことだったでしょうか。ノアは神にどのように応答しましたか。(6:13～16、18～22、7:5)

3 神はノアに告げていたとおり、洪水によって地上のすべての生き物を滅ぼされました。しかし、神に従ったノアとその家族は、箱舟の中で生き延びました。このことから、神について、さばきについて、どんなことを学びますか。

4 あなたは今の時代・社会にあって、ノアのように、神と共に歩んでいるでしょうか。神と共に歩むとは、どういうことだと思いますか。

グレード4-5 ワークシート

9/20 契約の虹

創世 8 : 1 ~ 9 : 17

1 洪水が起こって 150 日の間、水は地上に増え続けました。箱舟の中のノア一家の生活や気持ちを想像してみましょう。神はその時、どうしておられましたか。(8 : 1)

2 烏や鳩^{からす ほと}を飛ばして地上のようすを調べ、自分の目でも地が乾いたことを確認したノアでしたが、神の命令があるまでは外に出ませんでした。なぜだと思えますか。このことから、どんなことを学びますか。(8 : 13 ~ 18)

3 箱舟から出たノアは、何をしましたか。そこに、ノアの神に対するどのような気持ちが表れているでしょうか。(8 : 20)

4 神はどのような契約を立ててくださいましたか。(9 : 9 ~ 16)

・ 契約を結ぶ相手 (9 ~ 10、12 節)

・ 契約の期間 (12 節)

・ 契約の内容 (11 節)

・ 契約のしるし (13 節)

5 神はこの契約とともに、再び人間を祝福してくださいました。しかし、洪水前と比べて、人の心が変わったわけではありません。いつも悪に傾く私たち人間に対して、神はどのような計画を進めてくださったのでしょうか。(マタイ 1 : 21、ヨハネ 3 : 16 ~ 17)

グレード4-5 ワークシート

9/27 **バベルの塔**

創世 11 : 1 ~ 9

- 1 人々は、なぜ町と塔を建てようとしたのですか。(4 節)

- 2 「主は、人間が建てた町と塔を見るために降りて来られた」(5 節) とあります。このことから、神について、人間について、どのようなことがわかりますか。

- 3 神はなぜ、人々のことばを混乱させたのでしょうか。その結果、どうなりましたか。(6 ~ 8 節)

- 4 イエスを救い主と信じる者たちは、民族やことばが違って、聖霊によって一致することができます(使徒 2 章、ガラテヤ 3 : 26、エペソ 2 : 14 ~ 16 ほか)。私たちの心が一つとされる目的は何でしょうか。(ローマ 15 : 5 ~ 6、ピリピ 2 : 1 ~ 11)

- 5 創世記 1 章 1 節からここまでの話を思い出してみましょう。神、人、この世界について、わかったことを挙げましょう。

神	人	世界
例) 創造主	被造物	非常に良かった